ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR**	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA: 14 JULIO 2026		**NIVEL:** Prejardín 3

PROPOSITO: propiciar espacios donde los niños y las niñas creen narraciones o cuentos, por medio de la descripción de sus creaciones artísticas, para fortalecer el lenguaje.

EJES A FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas

RUTA DEL TALLER (MOMENTOS)

BIENVENIDA: Al ingresar el día de hoy, los niños y niñas como bienvenida encontraran el salón ambientado con sonidos de animales y algunos rompecabezas de animales, donde además de armarlos deberán imitar el sonido de cada animal que se escuche, con el fin de fortalecer la memoria, escucha y lenguaje.

PRIMER MOMENTO: se ubicarán los niños y niñas en un extremo del salón, para observar un pequeño video acerca de las ballenas, con el fin de que reconozcan un poco más acerca de estos animales acuáticos, luego de observar el video por medio de preguntas y respuestas, repasaremos lo observado en el video.

ACTIVIDAD CENTRAL: Se dispondrán en el piso del salón la imagen de una ballena gigante, tempera y esúma, la cual los niños y niñas deberan pintar entre todos y todas, al ir pitando esta recordaremos algunas caracteericas de este animal, observado en el túnel ballena, desarrollando la motricidad fina, la escucha y la atención.

TERCER MOMENTO: Como actividad final se invitará a los niños y niñas a pegar la ballena elaborada en una de las paredes del salón, para que esta haga parte de la ambientación de nuestro espacio, luego cada niño creara una historia de este animal.

RECURSOS A UTILIZAR: rompecabezas, video, imágenes, tempera, espumas, linterna.

FIRMA MAESTRA/O: LICED DIAZ FIGUEREDO

FIRMA COORDINADORA: JEIMY MARCELA MOLINA PICO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	14 - Julio - 2026	NIVEL:	Pre'Jardin 3

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la jornada pedagogica del dia de hoy Se Colocaron espacios para que los niños y las niñas Crearon narraciones a partir de la las creaciones artisticas, con el proposito de fortalecer el lenguaje y el goce Por las experiencias. Se les hizo la bienvenida a los niños y las niñas Se vincularon en un ambiente musical de animales y rompecabezas donde Se evidencio interes por identificar e imitar los Sonidos, lo que favoreció la escucha y Expresión Oral, Se presento un video Sobre las ballenas donde las niñas y los niños Observaron con atención y Curiosidad. A través de preguntas y respuestas lograron reconocer algunas Caracteristicas de este animal acuatico y ampliar su Vocabulario, nombrando tamaño, Color y habitat Se realizo una pintura Colectiva de una ballena gigante utilizando tempera y espuma, Esta actividad permitio Fortalecer la motricidad fina, la coordinación oculo-manual, la atención y el trabajo en equipo. Mientras pintaban se fueron retomando las caracteristicas del animal Observado, Promoviendo la descripción y el lenguaje. En general el grupo muestra avances en la participación, la escucha y la expresión oral, Se continuara fortaleciendo el lenguaje a través de Experiencias artisticas, narrativas y de interaccion con sus pares. finalizando la Jornada los niños y niñas pegan la ballena en una de las Paredes como parte de la ambientación, Posteormente Expresan sus ideas En la Experiencia Vivida.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

la Experiencia permitio evidenciar que las propuestas artisticas y el uso del material donde fortalecieron el lenguaje en los niños y las niñas, la Experiencias generaron motivacion Curiosidad y participación activa. Se Continuara brindando Experiencias Significativas y ambientes enriquesedores.

FIRMA MAESTRA(O): Carolina UN

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR**	Código:
		Versión:
		Fecha:
		Página: 1 de 2

FECHA: 15 JULIO 2026	**NIVEL:** Prejardín 3

PROPOSITO: Generar espacios donde las niñas y los niños desarrollen su curiosidad e imaginación, a través de la escucha y el seguimiento de instrucciones, para experimentar y construir de sus propias ideas sobre el entorno natural.

EJES A FORTALECER: Experimentar y descubrir el mundo a través de los objetos.

RUTA DEL TALLER (MOMENTOS)

BIENVENIDA: para el día de hoy, jugaremos con los niños y niñas, encontrarán algunos tubos de ensarte con los cuales podrán jugar, realizando diferentes formas o figuras y compartir unos con otros, con respeto.

PRIMER MOMENTO: Centro del salón se encontrará un túnel con forma de ballena, elaborada con las mesas de trabajo y tela o papel, donde los niños y niñas podrán ingresar, para observar algunas características de este animal, por medio de algunas imágenes que estarán pegadas alrededor de esta, por ejemplo: que comen, si tienen dientes etc, ya que dentro de esta se tendrán imágenes, las cuales se alumbrarán con una linterna. para desarrollar el pensamiento lógico, estimular el lenguaje y reforzar la escucha.

ACTIVIDAD CENTRAL: para este momento ubicaremos en el centro del salón las mesas de trabajo y sobre estas encontraremos una tira de papel azul, pitillos, papel crepe blanco, marcadores y hojas blancas, elementos con los cuales elaboraremos algunas ballenas para pegarlas en la cerca de la mantarraya grande que elaboramos el dìa anterior, para desarrollar la motricidad fina, la creatividad y la escucha.

TERCER MOMENTO: Se dispondrá las imágenes que se utilizaron en el primer momento en una de las paredes del salón, donde los niños y niñas, crearan una pequeña historia, con ayuda de la profesora.

RECURSOS A UTILIZAR: Tubos De ensarte, mesas, tela o papel, imágenes, tiras de papel azul, pitillos, papel crepe blanca, marcador, hojas de papel.

FIRMA MAESTRA/O: LICED DIAZ FIGUEREDO

FIRMA COORDINADORA: JEIMY MARCELA MOLINA PICO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	15- Julio -2026	NIVEL: Pre jardin 3.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la jornada de hoy Se generaron espacios que Permitieron a los niños y las niñas que desarrollaron Su curiosidad e imaginación a través de la escucha, el seguimiento de instrucciones y La exploración del entorno natural, Se realizo con tubos de ensarte donde los niños y las niñas Crearon diferentes formas y figuras de manera libre donde Se evidencio trabajo en equipo, Respeto por el turno y por los materiales de los compañeros, fortaleciendo la dimension Socioafectiva y la creatividad, Cuando ingresan al tunel Con forma de ballenas ambientando con imgenes de sus Caracteristicas con el apoyo de la linterna Observaron detalles como la alimentacion, los dientes y el habitad de la ballena, Esta Experiencia favoreció el pensamiento logico ya que expresaban Con asombro lo que iban encontrando, elaboraron ballenas Con tiras de papel azul, pitillos, Papel crepe, marcadores y hojas blancas, Esta actividad permitio fortalecer la motricidad fina, la creatividad y la capacidad de seguir instrucciones, Posteriormente las ballenas fueron pegadas, cerca a la actividad anterior, ellos crearon una historia colectiva Sobre las ballenas Expresaron sus ideas y escuchando a los demás, Se evidencia gusto por la narracion y por Compartir sus Saberes, El grupo de niños y niñois muestran gran avance en la explaracion, la Expresion y el seguimiento de instrucciones

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Esta Experiencia Permitio confirmar que el juego, la Exploracion y las Propuestas Sensoriales Son caminos potentes Para despertar la Curiosidad de los niños y las niñas. El tunel y los materiales diversos generaron asombro y Preguntas, lo que movilizo el lenguaje y el Pensamiento.

FIRMA MAESTRA(O): Franc Carolina VN FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR**	Código:
		Versión:
		Fecha:
		Página: 1 de 2
FECHA: 16 JULIO 2026		**NIVEL:** Prejardín 3

PROPOSITO: Generar espacios lúdicos en los cuales los niños y niñas desarrollen la motricidad gruesa, por medio de la exploración de diferentes elementos, brindando una mayor agilidad del cuerpo

EJES A FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego.

RUTA DEL TALLER (MOMENTOS)

BIENVENIDA: se dispondrá algunas fichas de arma todo para que los niños y niñas puedan realizar diferentes figuras y además compartir de forma agradable y con respeto, para fortalecer el egocentrismo, permitiendo que se compartan los objetos.

PRIMER MOMENTO: Se dispondrán en el centro del salón algunos aros, en hilera, donde estarán intercalados en unos se tendrá dentro la imagen de algunos animales acuáticos vistos durante el mes y los otros estarán vacíos, allí los niños y niñas deberán atravesarlos, saltando dentro de los que están vacíos y afuera de los que están con la imagen del animal.

ACTIVIDAD CENTRAL: La maestra ubicará las mesas de trabajo patas arriba, se forrarán con vinipel, dentro del vinipel se pondrán las imágenes utilizadas den la bienvenida, allí los niños y niñas pintarán con tempera azul en la parte de afuera, para simular un acuario. fortaleciendo la motricidad fina, la atención y concentración.

TERCER MOMENTO: Como actividad final los niños y niñas pasaran por cada uno de los acuarios elaborados y allí se creará una pequeña exposición, pues cada uno expondrá los animales que tienen recordando un poco lo observado durante el mes.

RECURSOS A UTILIZAR: aros, fichas, imágenes de animales acuáticos, mesas de trabajo, tempera, vinipel.

FIRMA MAESTRA/O: LICED DIAZ FIGUEREDO

FIRMA COORDINADORA: JEIMY MARCELA MOLINA PICO

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE EDUCACION	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	16-Julio-2026	NIVEL: Prejardin 3.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la jornada Pedagogica de hoy se generan espacios que permitieron a los niños y las niñas desarrollar la motricidad gruesa y fina a traves de la Exploración de diferentes elementos promoviendo mayor agilidad, coordinacion y disfrute del movimiento Se dispusieron fichas donde construyeron diferentes figuras de manera libre y creativa, Se evidencio el compartir materiales el respeto por el trabajo del otro y el inicio del trabajo en equipo lo que favorece la interaccion y destruye el conflicto entre ellos, Se realizo un circuito con aros ubicados en hilera. Algunos aros tenian imagenes de animales acuaticos Vistos durante la semana y otros estaban vacios debian Saltar dentro de los aros vacios y por fuera de los que tenian imagen. Esta actividad permitio fortalecer el equilibrio, la coordinación el seguimiento de instrucciones y la memoria, al recordar los animales que se trabajaron anteriormente. Con tempera azul pintaron la parte de afuera y en el anterior se ubicaron las imagenes trabajados en el principio de la jornada esta actividad fortalecio Motricidad fina, la atención, la Concentración y la creatividad. A través del juego simbolico Expresaron ideas Sobre el fondo del mar y los animales que allí habitan. Para finalizar se realizo Una pequeña Exposición Con lo que se elaboro cada Uno muestra su obra y nombra lo que es y que come.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

La Experiencia de hoy Permitio evidenciar que el movimiento y el arte Son herramientas fundamentales para el desarrollo Integral de los niños y niñas. El circuito con aros y la Construcción Generan motivacion, partiapación y aprendizaje del Cuerpo, Se fortalece la autonomia y confianza

FIRMA MAESTRA(O): Yorladina VN FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR**	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA: 21 JULIO 2026		**NIVEL:** Prejardín 3

PROPOSITO: Generar espacios donde las niñas y los niños desarrollen su curiosidad, indagación, a través de la escucha y el seguimiento de instrucciones, para experimentar y construcción de sus propias ideas sobre el entorno natural.

EJES A FORTALECER: Experimentar y descubrir el mundo a través de los objetos.

RUTA DEL TALLER (MOMENTOS)

BIENVENIDA: para la bienvenida del día de hoy, jugaremos con los niños y niñas a la ronda "la rueda, rueda", pero esta tendrá una pequeña adecuación, ya que cuando se indique "si no quieres ir" se imitará el movimiento de algunos animales del mar.

PRIMER MOMENTO: se ubicarán los niños y niñas en un extremo del salón, para observar un pequeño video acerca de las mantarrayas, con el fin de que reconozcan un poco más acerca de estos animales acuaticos, luego de observar el video por medio de preguntas y respuestas, repasaremos lo observado en el video.

ACTIVIDAD CENTRAL: para este momento ubicaremos en el centro del salón las mesas de trabajo y sobre estas encontraremos platos desechables, tempera, y limpia pipas, elementos con los cuales elaboraremos algunas mantarrayas para pegarlas en la cerca de la mantarraya grande que elaboramos el dìa anterior, para desarrollar la motricidad fina, la creatividad y la escucha.

TERCER MOMENTO: Los niños y niñas se ubicaran cerca a las mantarras elaboradass el dìa anterior y este dìa y entre todos se recreara una pequeña historia de estos animales. Fortaleciendo asi, la escucha, lenguaje, atenciòn y la imaginaciòn.

RECURSOS A UTILIZAR: tiras de papel, papel celofán, rompecabezas, ojos móviles, colbón, video educativo de las mariposas.

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA VELANDIA

FIRMA COORDINADORA: JEIMY MARCELA MOLINA PICO

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	16-julio-2026	NIVEL: Prejardin 3.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la jornada Pedagogica de hoy se generan espacios que permitieron a los niños y las niñas desarrollar la motricidad gruesa y fina a traves de la exploración de diferentes elementos promoviendo mayor agilidad, coordinacion y disfrute del movimiento Se dispusieron fichas donde construyeron diferentes figuras de manera libre y creativa, Se evidencio el compartir materiales el respeto por el trabajo del otro y el inicio del trabajo en equipo lo que favorece la interaccion y destruye el conflicto entre ellos, Se realizo un circuito con aros ubicados en hilera. Algunos aros tenian imagenes de animales acuaticos Vistos durante la semana y otros estaban vacios debian Saltar dentro de los aros vacios y por fuera de los que tenian imagen. Esta actividad permitio fortalecer el equilibrio, la coordinación el seguimiento de instrucciones y la memoria, al recordar los animales que se trabajaron anteriormente. Con tempera azul pintaron la parte de afuera y en el anterior se ubicaron las imagenes trabajados en el principio de la jornada esta actividad fortalecio Motricidad fina, la atención, la Concentración y la creatividad. A través del juego simbolico Expresaron ideas Sobre el fondo del mar y los animales que allí habitan. Para finalizar se realizo una pequeña Exposición Con lo que se elaboro cada uno muestra su obra y nombra lo que es y que come.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

La Experiencia de hoy Permitio evidenciar que el movimiento y el arte Son herramientas fundamentales para el desarrollo Integral de los niños y niñas. El circuito con aros y la Construcción Generan Motivacion, Participación y aprendizaje del Cuerpo, Se fortalece la autonomia y confianza

FIRMA MAESTRA(O): Yiordanna Ordina VN FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR**	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA: 21 JULIO 2026		**NIVEL:** Prejardín 3

PROPOSITO: Generar espacios donde las niñas y los niños desarrollen su curiosidad, indagación, a través de la escucha y el seguimiento de instrucciones, para experimentar y construcción de sus propias ideas sobre el entorno natural.

EJES A FORTALECER: Experimentar y descubrir el mundo a través de los objetos.

RUTA DEL TALLER (MOMENTOS)

BIENVENIDA: para la bienvenida del día de hoy, jugaremos con los niños y niñas a la ronda "la rueda, rueda", pero esta tendrá una pequeña adecuación, ya que cuando se indique "si no quieres ir" se imitará el movimiento de algunos animales del mar.

PRIMER MOMENTO: se ubicarán los niños y niñas en un extremo del salón, para observar un pequeño video acerca de las mantarrayas, con el fin de que reconozcan un poco más acerca de estos animales acuaticos, luego de observar el video por medio de preguntas y respuestas, repasaremos lo observado en el video.

ACTIVIDAD CENTRAL: para este momento ubicaremos en el centro del salón las mesas de trabajo y sobre estas encontraremos platos desechables, tempera, y limpia pipas, elementos con los cuales elaboraremos algunas mantarrayas para pegarlas en la cerca de la mantarraya grande que elaboramos el dìa anterior, para desarrollar la motricidad fina, la creatividad y la escucha.

TERCER MOMENTO: Los niños y niñas se ubicaran cerca a las mantarras elaboradass el dìa anterior y este dìa y entre todos se recreara una pequeña historia de estos animales. Fortaleciendo asi, la escucha, lenguaje, atenciòn y la imaginaciòn.

RECURSOS A UTILIZAR: tiras de papel, papel celofán, rompecabezas, ojos móviles, colbón, video educativo de las mariposas.

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA VELANDIA

FIRMA COORDINADORA: JEIMY MARCELA MOLINA PICO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	21 Julio 2026	NIVEL: Prejardin 3

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la jornada Se permitio evidenciar una participación activa y significativa de los niños, quienes demostraron gran interes y motivacion durante cada uno de los momentos propuestos por la maestra, desde la actividad de bienvenida Se observo disposición para integrarse a la dinamica grupal favoreciendo la interaccion entre pares, el respeto por los turnos y el seguimiento de intrucciones Sencillas, la estrategia utilizada despertó la curiosidad de los niños y las niñas y facilito un ambiente de confianza y aprendizaje, Durante la observacion del video Sobre las mantarrayas, los niños mantuvieron una actitud de escucha y atencion, manifestando interes por conocer las caracteristicas de este animal marino. A traves de preguntas, los niños logran expresar sus ideas, describir algunos aspectos observados, Algunos niños requirieron mayor acompañamiento para mantener la concentración durante toda la actividad; sin embargo, respondieron favorablemente a los estimulos y orientaciones brindadas. En la actividad central la elaboración de la mantarraya permitio fortalecer la motricidad fina mediante el uso y la manipulación de diferentes materiales, favoreciendo la coordinación visomanual, la creatividad y la imaginación. cada niño observo la de acuerdo con su ritmo de aprendizaje, evidenciando avances en la autonomia, la Exploración de materiales y el seguimiento de instrucciones. Se promovieron espacios de Exploración, respeto por el trabajo propio y de los compañeros, asi como el cuidado de material utilizado

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Los objetivos planteados para la jornada fueron alcanzados de manera satisfactoria, evidenciando un ambiente de aprendizaje participativo, respetuoso y enriquecedor para todo el grupo, los niños disfrutaron compartir sus creaciones, fortaleciendo su seguridad, confianza y sentido de pertenencia en el grupo

FIRMA MAESTRA(O): Carolina Velandia. **FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR**	Código:
		Versión:
		Fecha:
		Página: 1 de 2
FECHA: 22 JULIO 2026		**NIVEL:** Prejardín 3

PROPOSITO: Generar espacios lúdicos en los cuales los niños y niñas desarrollen la motricidad gruesa, por medio de la exploración de diferentes elementos, brindando una mayor agilidad del cuerpo

EJES A FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego.

RUTA DEL TALLER (MOMENTOS)

BIENVENIDA: Se dispondrán en el centro del salón algunos tipos de línea zigzag, curva y línea recta con estas los niños y niñas se divertirán atravesándolas de un extremo a otro caminando sobre estas y manteniendo el equilibrio, para fortalecer la agilidad corporal.

PRIMER MOMENTO: los niños y niñas se ubicarán en un extremo del salón, por parejas, sentados uno de tras del otro, para disponer sen hacer carreras, donde el primero deberá ir coger un pescado que estará pegado en el otro extremo del salón, pero para que pueda pasar el compañero, deberán llevarle la imagen del pescado que está en la pared y los que queden con el pescado deberá volverlo a colocar en la pared, para que asi pasen en reiteradas ocasiones.

ACTIVIDAD CENTRAL: La maestra ubicará sobre las mesas de trabajo tempera, hojas blancas y ojos móviles, elementos con los cuales los niños y niñas realizan un pescado pintando la palma de las manos, cuando este elaborado este, se le pegara un palo de paleta en la parte de atrás, para poderlo sujetar mejor, fortaleciendo la motricidad fina, la atención y concentración.

TERCER MOMENTO: Como actividad final los niños y niñas se divertirá jugando con los peces elaborados en la actividad central.

RECURSOS A UTILIZAR: ojos móviles, hojas, palos de paleta y tempera.

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA VELANDIA

FIRMA COORDINADORA: JEIMY MARCELA MOLINA PICO

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código Versión Fecha Página 1 de 2

FECHA: 22 - julio - 2026 NIVEL: Prejardin 3.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la jornada Se desarrollo la actividad planeada" Explorando y Creando con peces" con la participación de los niños y las niñas El objetivo era generar espacios ludicos que permitieran fortalecer la motricidad gruesa, la agilidad Corporal, la motriadad fina, la atención y la interacción a través del juego. En el momento de la bienvenida se ubicaron en el piso en lineas en zigzag, Curvas y rectas. Se observo que los niños lograron recorrer las lineas manteniendo el equilibrio y cordinando adecuadamente Sus movimientos. 3 niños requirieron apoyo al inicio para mantener la dirección, pero en lo siguientes intentos lo hicieron muy bien y de manera autonoma, Alfono necesito acompañamiento tomada de la mano en las primeras vueltas y posteriormente realizo el recorrido Sola. los niños mostraron interes y motivación para repetir la actividad, En el primer momento Se observo algunos niños dificultad inicial para respetar el turno y entregar la imagen antes de pasar. Situación que Corregida con el acompañamiento de la docente y de Sus mismos pares, Erick y Natha presentaron mayor impulsividad y requirieron recordatorios Constantes para esperar el turno. Al finalizar las 3 rondas Se noto mayor Control corporal, coordinacion y trabajo en equipo, Cada niño elaboro un Pescado utilizando la tecnica de estampado utilizando la palma de la mano, tempera, ojos moviles y palo de paleta los niños participaron activamente, mostraron Concentracion, autonomia y Creatividad en la decoración de Sus Pescados Se evidencio desarrollo de la motricidad fina y la expresión artistica

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Se evidencio que el proposito de la planeación Se cumplio, ya que A través del juego y el arte los niños fortalecieron habilidades de motricidad. Resaltando la disposición de cada uno de los niños durante la jornada, Se destaca el avance en el trabajo en equipo, el seguimiento de instrucciones y la autorregulación

FIRMA MAESTRA(O): Carolina Velandia FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR**	Código:
		Versión:
		Fecha:
		Página: 1 de 2
FECHA: 23 JULIO 2026		**NIVEL:** Prejardín 3

PROPOSITO: Crear espacios donde los niños y las niñas identifiquen y conmemoren las fechas especiales por medio de creaciones artísticas, para fortaleces los vínculos afectivos.

EJES A FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas.

RUTA DEL TALLER (MOMENTOS)

BIENVENIDA: Se ambientará el salón con diferentes canciones infantiles que hablan de papá, con estas los niños y niñas se divertirán realizando diferentes movimientos y además aprendiendo estas, para que le canten a los padres el finde semana ya que es el día de estos super héroes, con el fin de reconocer la importancia que tienen ellos en las vidas de ellos.

PRIMER MOMENTO: los niños y niñas se ubicarán en un extremo del salón, sentados en semicírculo, para escuchar el cuento de "te quiero papá", donde los niños y niñas descubrirán todas las acciones que realiza papá en casa, fortaleciendo los vínculos afectivos, la escucha, atención e imaginación.

ACTIVIDAD CENTRAL: La maestra ubicará sobre las mesas de trabajo tempera, hojas blancas, ojos móviles, bigotes y colores. con dichos materiales elaboraremos un pequeño detalle como homenaje y celebración del día del padre. con el fin de festejar y llevar una sorpresa para los super héroes del hogar "los padres", además desarrollar la motricidad fina, la atención y concentración.

TERCER MOMENTO: Como actividad final los niños y niñas se divertirá jugando algunos juegos tradicionales, golosa, lazos, aros, etc, para fortalecer la motricidad gruesa y adquirir un poco de agilidad corporal.

RECURSOS A UTILIZAR: cuento de "Te quiero papá" ojos móviles, hojas, canciones infantiles, bigotes, y colores.

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA VELANDIA

FIRMA COORDINADORA: JEIMY MARCELA MOLINA PICO

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C SECRETARIA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	23 de Julio 2026	NIVEL: Prejardin 3.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la jornada Se conmemoro una fecha especial el dia del padre con los niños de prejardin 3 Se desarrollaron espacios artisticos y ludicos con el Fin de fortalecer los vinculos afectivos y el lenguaje, en la bienvenida el Salon se ambiento con canciones infantiles alusivas a papá, los niños y las niñas participaron bailando, realizando movimientos Corporales y aprendiendo la letra para dedicarla en Casa, Se evidencia alegria por la actividad propuesta, Se realiza un Semi Circulo donde los niños escucharon el cuento "Te quiero papá", los niños y las niñas mostraron interes, Prestaron atención y participaron respondiendo Preguntas como acciones que realizan en Casa Con Sus padres, Fortaleciendo la escucha imaginación y los lazos afectivos, Continuaron elaborando una manualidad como detalle para los padres utilizando tempera, hojas blancas, ojos movibles bigotes y colores, durante la actividad Se observa Concentración, Creatividad y desarrollo de la motricidad fina, Cada niño realizo su detalle Con amor y alegria, jugaron golosa, lazo y aros. A traves de estos juegos tradicionales Se fortalecio la motricidad gruesa, la coordinación y la sana Convivencia con Sus Pares, tambien Se puede evidenciar el trabajo y dedicación en cada Uno de los momentos, Los niños y las niñas muestran interes en cada uno de los juegos Propuestos para su desarrollo y Aprendizaje.

REFLEXION DE LA MAESTRA: Se puede observar que la actividad permitio a los niños y las niñas reconocer la importancia de la familia, desde el respeto el afecto y la gratitud, A traves del arte, el cuento y El juego fortalecieron el lenguaje, la motricidad Fina y gruesa y la expresión de emociones. las niñas y niños Participaron de manera activa, demostrando Sensibilidad y Carino.

FIRMA MAESTRA(O): Diana Carolina V.N **FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR**	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA: 24 JULIO 2026		**NIVEL:** Prejardín 3

PROPOSITO: Generar espacios donde las niñas y los niños potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, a través de la escucha y el seguimiento de instrucciones, para experimentar y construcción de sus propias ideas sobre el entorno natural.

EJES A FORTALECER: Experimentan y construyen hipótesis.

RUTA DEL TALLER (MOMENTOS)

BIENVENIDA: Al ingresar el día de hoy, los niños y niñas como bienvenida encontraran algunos instrumentos musicales, con los cuales jugaran y exploraran en diferentes espacios del salón.

PRIMER MOMENTO: Se ambientará el salón con algunos sonidos de los animales del mar, allí nos dispondremos a realizar diferentes movimientos corporales suaves, calmados y lentos, además imitaremos sonidos de los animales que se escuchen, con el fin de desarrollar el lenguaje, la atención, escucha y la motricidad gruesa.

ACTIVIDAD CENTRAL: Se encontrara en el piso del salón dos imágenes grandes de los rostros de pulpos, para los cuales los niños y niñas se dividirán en dos grupos, para pintarlas entre todos y todas con tempera azul o morado, allí por medio del dialogo, conoceremos un poco acerca de estos animales, al mismo tiempo se tendrán algunas tiras de papel, con las que se realizaran algunas cadenetas, para pegarlas en las caras del pulpo y estas sean los tentáculos o brazos. Con el fin de desarrollar la motricidad fina, la atención y concentración.

TERCER MOMENTO: Como actividad final pegaremos los pulpos elaborados en una de las paredes del salón, estos servirán como ambientación y luego crearemos una historia entre todos y todas, con el fin de desarrollar la imaginación, el lenguaje y escucha en los niños y niñas.

RECURSOS A UTILIZAR: instrumentos musicales, sonidos de la naturaleza, imágenes del rostro de pulpos, tiras de papel, colbón y tempera.

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA VELANDIA

FIRMA COORDINADORA: JEIMY MARCELA MOLINA PICO

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	24 - Julio - 2026	NIVEL: Prejardin 3

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se desarrollo la planeación con el proposito de potenciar la curiosidad, el asombro y la indagación de exploración del entorno natural, los niños y las niñas encontraron instrumentos musicales en diferentes espacios del salon, exploraron libremente donde golpearon, agitaron y escucharon los sonidos que producian los instrumentos, en este momento se observo iniciativa y disfrute del trabajo autonomo de los niños y las niñas, realizan movimientos corporales suaves, lentos y calmados, imitando el nado y los sonidos que escuchaban, Se fortalecio la escucha, la atención, la atencion y la motricidad grueso en el siguiente espacio se dividieron en 2 grupos para pintar dos rostros grandes de pulpos con tempera azul y morada mientras pintaban dialogaron sobre las caracteristicas de los pulpos y sus tentaculos, Se realizaron cadenetas con tiras de papel para pegarlos como brazos en esta actividad se evidencia trabajo en equipo, motriadad fina, concentración y expresión de ideas, los pulpos elaborados se pegaron en la pared como ambientación del salón, Creamos una historia sobre los pulpos donde cada uno de ellos aporto ideas, fortaleciendo la imaginacion y el lenguaje oral, tambien se observa que a los niños y las niñas se les facilita realizar cuentos cortos utilizando diferentes sonidos musicales, se observa un buen trabajo en grupo, sin ninguna dificultad.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Se evidencia que la actividad permitio que los niños y las niñas experimentan, hacer preguntas y contruyeran sus propias ideas sobre animales del mar, Promoviendo el juego favoreciendo el desarrollo, autonomia y la construcción de aprendizaje significativo

FIRMA MAESTRA(O): Diana Carolina V.N. FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR**	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA: 27 JULIO 2026		**NIVEL:** Prejardín 3

PROPOSITO: Promover espacios donde los niños y niñas transmitan sus emociones a partir de la creación y narración de historias generando un desarrollo del lenguaje.

EJES A FORTALECER: Experimentar y descubrir el mundo a través de los objetos.

RUTA DEL TALLER (MOMENTOS)

BIENVENIDA: se da apertura al día, ambientando el salón con música infantil, para realizar una pequeña fiesta de burbujas, allí los niños y niñas además de realizar diversos movimientos corporales, reventaran algunas burbujas con las partes del cuerpo, para desarrollar motricidad gruesa.

PRIMER MOMENTO: los niños y niñas se ubicarán en un extremo del salón, para observar un pequeño video acerca de los pulpos, luego por medio de preguntas y respuestas conoceremos más acerca de este animal, para desarrollar el pensamiento lógico, la atención y escucha.

ACTIVIDAD CENTRAL: para este momento ubicaremos en el centro del salón las mesas de trabajo y sobre estas encontraremos botellas pequeñas plásticas, colorante de comida azul, pitillos, clips, e imágenes de pulpos plastificadas con cinta, para realizar una botella sensorial acuática, como primera medida doblaremos los pitillos y se unirán con los clips, luego a las imágenes plastificadas les pondremos también clips, así quedarán los pulpos, luego se llenaran de agua las botellas, se les echará colorante revolverá y finalmente pondremos los pulpos dentro del agua.

TERCER MOMENTO: para finalizar cada niño y niña cogerá la botella elaborada y jugaran con las botellas sensoriales, elaboradas en la experiencia central. para fortalecer el egocentrismo, ya que compartirán estas entre todos.

RECURSOS A UTILIZAR: burbujero, música infantil, video, botellas plásticas, clips, pitillos imágenes de pulpos, colorante para comida.

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA VELANDIA

FIRMA COORDINADORA: JEIMY MARCELA MOLINA PICO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION No. controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	27 de Julio 2026	NIVEL: Pre jardin 3.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se desarrollo la actividad con el proposito de promover la expresión de emociones a través de la creación y narración de historias fortaleciendo el desarrollo del lenguaje, se ambiento el salon con musica infantil, se realizo una pequeña fiesta de burbujas donde realizaron diversos movimientos corporales para jugar con las burbujas con diferentes partes del cuerpo, se pudo observar satisfacción, alegria, participación activa fortaleciendo su motricidad gruesa, despues observaron un video corto sobre los pulpos, realizando preguntas, compartiendo lo que sabian o habian escuchado en sus casas, ellos participan en todo lo planteado por la maestra evidenciando atención, escucha y desarrollo del pensamiento.

Los niños y las niñas elaboraron una botella sensorial acuatica con diversos materiales, donde realizaron el mar donde se observo concentración, trabajo autonomo, ellos jugaron con su botella donde compartieron entre todos, lo que les permitio fortalecer el respeto por sus pares, la empatia y su seguridad.

Ellos crearon, expresaron sus emociones a través del juego y los materiales propuestos por la maestra fortalecieron su seguridad, pertenencia y personalidad donde esprasaron el gusto por la actividad propuesta.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Durante las actividades fortalecieron experiencias que promovieron la autonomia, la curiosidad y el descubrimiento del mundo a través de los objetos, todos participaron con entusiasmo, este tipo de experiencias sensoriales favorecen en desarrollo y el aprendizaje de cada uno de los niños.

FIRMA MAESTRA(O): _____ FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Mdna

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR**	Código:
		Versión:
		Fecha:
		Página: 1 de 2
FECHA: 28 JULIO 2026		**NIVEL:** Prejardín 3

PROPOSITO: Generar espacios para que los niños y las niñas expresen las sensaciones y emociones que experimentan al actuar sobre los objetos por medio de la creación de nuevos elementos y centrar la atención en las reacciones que éstos tienen.

EJES A FORTALECER: Conocen, exploran y descubren el mundo de los objetos.

RUTA DEL TALLER (MOMENTOS)

BIENVENIDA: Se dispondrán algunos juguetes o canastas de pesca para que los niños y niñas jueguen, compartan y exploren estos. Con el fin de fortalecer el respeto y la sana interacción entre los niños y niñas.

PRIMER MOMENTO: la maestra ubicara a los niños y niñas en el centro del salón en círculo, para observar una imagen grande de una tortuga de mar, donde por medio de preguntas y respuestas, se conocerá un poco de esta espacie de animal, donde viven, de que se alimentan cuanto puede crecer, si tiene dientes o no etc. Con el fin de fortalecer la escucha, atención y concentración.

ACTIVIDAD CENTRAL: La maestra ubicará sobre las mesas de trabajo, vasos desechables, papel crepe, la imagen de tortuga utilizada en el primer momento y tempera verde, elementos con los cuales elaboraremos, una tortuga gigante, la cual nos servirá para ambientar nuestro salón. Con el fin desarrollar la motricidad fina, la atención y la escucha.

TERCER MOMENTO: Como actividad final la profesora creara una pequeña historia con la tortuga elaborada en la experiencia central. Fortaleciendo la escucha, atención e imaginación.

RECURSOS A UTILIZAR: Canasta de pesca, imagen de tortuga, vasos desechables, papel craff,, tempera.

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA VELANDIA

FIRMA COORDINADORA: JEIMY MARCELA MOLINA PICO

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA	28 de julio 2026	NIVEL: Prejardin

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la jornada los niños y las niños participaron en la actividades pedagogicas donde se genera espacios para que cada uno de ellos expresen las sensaciones y emociones que experimentan al crear con sus propias manos, ellos se dispusieron a jugar con juguetes de pesca en diferentes espacios del salon, donde exploraron libremente, compartieron materiales y se turnaron, se observo respeto, buena actitud y ayuda entre ellos mismos. Ellos observaron una imagen grande de una tortuga donde se realizo una charla corta de donde venian las tortugas marinas que comian y donde vivian, ellos hacen preguntas, donde comparten saberes previos de lo que cada uno sabe; realizaron la decoración de la imagen de la tortuga donde se observo desarrollo de la motricidad fina, la coordinación oculo-manual, la creatividad y la atención durante el proceso de la creación, se utiliza la tortuga para decorar el salón de los niños, se les narro una historia con la tortuga elaborada donde se evidencia gran interes y atención, ellos realizaron aportes, imaginaron algunas situaciones, este espacio nos permitio fatalecer la imaginación, El lenguaje y el vinculo afectivo entre sus pares.

REFLEXION DE LA MAESTRA: Se observa que a través del juego, la exploración del medio y el arte, los niños y la niñas fortalecen conocimientos al entorno natural de manera significativa, Participaron todos los niños con mucha actitud, demostrando Curiosidad respeto por sus compañeros y disFrutaron cada momento plasmado en la jornada.

FIRMA MAESTRA(O): Juana Carolina Vargas **FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR**	Código:
		Versión:
		Fecha:
		Página: 1 de 2
FECHA: 29 JULIO 2026		**NIVEL:** Prejardín 3

PROPOSITO: Generar espacios lúdicos en los cuales los niños y niñas desarrollen la motricidad gruesa, por medio de la exploración de diferentes elementos, brindando una mayor agilidad del cuerpo.

EJES A FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego.

RUTA DEL TALLER (MOMENTOS)

BIENVENIDA: Se dispondrán algunos carros y caballos de plástico para que compartan y exploren según el objeto que deseen. Con el fin de fortalecer el respeto y la sana interacción entre los niños y niñas y desarrollar la motricidad gruesa.

PRIMER MOMENTO: se tendrá una pista de obstáculos con aros, pelotas y algunas figuras del gimnasio como primera medida los niños y niñas pasaran por las figuras del gimnasio, luego lanzaran pelotas las cuales tendrán pegadas algunas imágenes de tortugas de mar y pulpos, donde tratando de encestarlas en los aros, se deberá atravesar la pista de obstáculos de forma organizada y siguiendo las indicaciones de la maestra. Con el fin de desarrollar la motricidad gruesa, la escucha, atención y concentración.

ACTIVIDAD CENTRAL: La maestra ubicara sobre las mesas de trabajo algunos elementos como: botellas plásticas, cortadas, tempera, silueta de tortugas y silicona liquida o colbón, elementos con los cuales, cada niños y niñas elaborara una tortuga que llevaran a la casa. Con el fin desarrollar la motricidad fina, la atención y la concentración.

TERCER MOMENTO: Como actividad final se ubicará en un extremo del salón un titiritero, para que los niños y niñas creen una historia con la tortuga creada, recordando así lo observado durante el día anterior y en la actividad central. Para desarrollar el lenguaje, la escucha y el respeto por los otros.

RECURSOS A UTILIZAR: Carros, caballos, pelotas, figuras del gimnasio, aros, siluetas de tortugas, tempera botellas plásticas, colbón y titiritero.

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA VELANDIA

FIRMA COORDINADORA: JEIMY MARCELA MOLINA PICO

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código Versión Fecha Página 1 de 2

FECHA	29-julio-2026	NIVEL: Prejardín 3

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la actividad pedagógica del día se brindaron espacios lúdicos para fortalecer la dimensión Corporal y Socio-afectiva de cada uno de los niños, se evidencia que los niños muestran interes y disposición al participar en la pista de obtaculos. En el primer momento siguieron las indicaciones de la docente para atravesar los elementos del gimnasio, lanzar y encestar las pelotas Se observaron algunos avances en la coordinación motora gruesa, el equilibrio y la orientación espacial Algunos requieren Apoyo para respetar los turnos y esperar el momento, lo cual se trabajo desde el dialogo y reconocimiento de otro. Al elaborar su tortuga con los materiales reciclables y material como tempera y colbon se identifican avances significativos en la motricidad fina, pinza, rasgado y decoración, Fortalecieron la concentración y la atención durante un tiempo prolongado En el uso del titiritero los niños tuvieron la oportunidad de expresar lo observado con lo visto en las diferentes tareas de hoy, cada uno de los niños demuestran mas seguridad respetaron la palabra del compañero y la escucha activa van logrando seguir instrucciones durante la jornada el cuidado de los materiales Se continuara fortaleciendo cada una de ellas.

REFLEXION DE LA MAESTRA: Cuando se da la posibilidad de moverse en, con con sus manos y contar con su voz hay demuestran reconocimiento que cada uno tiene un ritmo y unas potencialidades unicas, les gusta explorar sus sensaciones A través de diferentes materiales Sensoriales, se continua fortaleciendo el Seguimiento de instrucciones.

FIRMA MAESTRA(O): Diana Carolina U. FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR**	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA: 30 JULIO 2026		**NIVEL:** Prejardín 3

PROPOSITO: Generar espacios donde las niñas y los niños potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, a través de la escucha y el seguimiento de instrucciones, para experimentar y construcción de sus propias ideas sobre el entorno natural.

EJES A FORTALECER: Experimentan y construyen hipótesis.

RUTA DEL TALLER (MOMENTOS)

BIENVENIDA: Al ingresar el día de hoy, los niños y niñas como bienvenida jugaran entre todos y todas algunas rondas infantiles como la rueda rueda, el lobo esta, el puente está quebrado, fortaleciendo el lenguaje y el compartir con respeto

PRIMER MOMENTO: Se dispondrá en las paredes del salón algunas imágenes de peces para que los niños y niñas las coloreen con tizas, pero deberán pintar cuando se escuche el sonido de música instrumental, pero cuando se escuche música infantil deberán realizar diversos movimientos corporales, con el fin de desarrollar la atención, escucha y la motricidad gruesa.

ACTIVIDAD CENTRAL: Se ambientará el salón con música instrumental y una simulación del mar, con cajas de cartón, tela azul, las imágenes coloreadas en el primer momento y algunos juguetes de peces, con esta ambientación jugaremos a pescar, para esto los niños y niñas se meterán dentro de las cajas y algunos pinceles las cuáles serán las cañas de pescar, pescarán algunos peces. Con el fin de desarrollar la imaginación.

TERCER MOMENTO: Como actividad final se le brindara a los niños y niñas algunos rompecabezas de peces, para que los armen y además compartan ya que al ir armando se rotaran estos, fortaleciendo así la lógica, atención y concentración.

RECURSOS A UTILIZAR: imágenes de peces, tizas, juguetes de peces, pinceles, música, cajas de cartón tela, rompecabezas.

F

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA VELANDIA

FIRMA COORDINADORA: JEIMY MARCELA MOLINA PICO

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C SECRETARIA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código Versión Fecha Página: 1 de 2

FECHA	30 Julio-2026	NIVEL: Pre-jardin 3

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la jornada de hoy desarrollamos Experiencias pedagogicas intencionadas para potenciar la Curiosidad, el asombro y la indagación, A través de las rondas infantiles, se evidencia una participación activa, la niñas y los niños Cantaron, Compartieron y se tomaban de las manos respetando los acuerdo que durante la semana se le ha Socializado, fortalecieron el lenguaje, la Expresión Corporal, Cuando se trabajaron con las imagenes se observo que los niños lograra seguir la pintura, atraves de la musica, hay se puede hacer Un llamado de felicitaciones a los niños por que han avanzado en la atención, la escucha y el autocontrol corporal, algunos niños requieren apoyo para manejar la Pintura por lo que se acompañan con intrucciones, lavada y Cambio de color, la Siguiente actividad genera asombro en los niños, Se fortalecio la imaginación y creatividad durante la Pesca donde a Cada uno de los niños les surgia, Una duda y hacian sus preguntas como por ejemplo ¿los peces viven en cajas? Para finalizar la jornada se utilizan rompecabezas donde mostraron concentración y persitencia para lograr armarlos, Al rotar sus rompecabezas con sus compañeros practicaron la espera de turno y compartir los objetos, Proponen ideas y escuchan sus pares

REFLEXION DE LA MAESTRA: Como Aspecto a fortalecer Se continua trabajando Autorregulación y el Seguimiento de instrucciones, Aprenden Sobre el mar y sus animales y realizaron sus propias conclusiones.

FIRMA MAESTRA(O): Diana Jaramillo Uni **FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Marcela Molina

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR**	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA: 31 JULIO 2026		**NIVEL:** Prejardín 3

PROPOSITO: Generar espacios donde las niñas y los niños potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, a través de la escucha y el seguimiento de instrucciones, para experimentar y construcción de sus propias ideas sobre el entorno natural.

EJES A FORTALECER: Experimentan y construyen hipótesis.

RUTA DEL TALLER (MOMENTOS)

BIENVENIDA: Al ingresar el día de hoy, los niños y niñas como bienvenida encontraran como ambientación música infantil donde realizaran diferentes movimientos al ritmo de esta. Con el fin de desarrollar la motricidad gruesa y adquirir agilidad.

PRIMER MOMENTO: Con ayudad de una imagen grande de una mariposa y por medio de preguntas y respuestas conoceremos como son estos insectos a partir de lo que observamos de ellas. para desarrollar el pensamiento lógico, estimular el lenguaje.

ACTIVIDAD CENTRAL: Se dispondrán en el centro del salón las mesas de trabajo y sobre estas encontraremos algunos materiales como: tiras de papel de colores, colbón e imágenes de algunas flores, con las tiras de papel elaboraremos algunas cadenetas y las flores cada niños y niña las colorearan para finalmente pegarlas en las cadenetas, haciendo referencia a los lugares donde las mariposas comen el néctar de las flores. Desarrollando la motricidad fina, la escucha y la atención.

TERCER MOMENTO: Como actividad final se invitará a los niños y niñas a crear una historia con las mariposas y cadenetas elaboradas en la actividad central, con el fin de desarrollar la imaginación, el lenguaje y escucha en los niños y niñas.

RECURSOS A UTILIZAR: Música infantil, imágenes de flores, imagen de mariposa, tiras de papel de colores, colbón, colores

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA VELANDIA

FIRMA COORDINADORA: JEIMY MARCELA MOLINA PICO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código Versión Fecha Página 1 de 2

FECHA	31 - julio - 2026.	NIVEL	Prejardín

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la jornada el proposito era generar espacios que Potenciaran la curiosidad y la indagación de los niños y niñas a través del tema de las mariposas y las flores, con la musica infantil y los diferentes movimientos, Se observo la dispocisión y la alegria de los niños y las niñas donde realizaron Saltos, giros y desplazamientos que permitieron fortalecer la motricidad gruesa, la coordinación y la Expresión corporal, tambien Se observa el avance en el Seguimiento de instrucciones Sencillas y el espacio por el turno de cada uno de sus pares, en la actividad de la mariposa Se destaca la Participación Oral, el interes y la escucha. A través del dialogo Se estimula la dimensión Cognitiva y las partes del cuerpo. Al elaborar las cadenetas y Colorear las flores Se evidencia avances Significativos en la motricidad fina, rasgado, Coloreado, Pegado dentro del borde y uso adecuado del colbon, los niños y las niñas tuvieron atención Sostenida y creatividad a elegir los colores, se acompaño a los niños que necesitaron apoyo para terminar la cadeneta promoviendo la empatia y la Persistencia Para finalizar las actividades, Al crear la historia los niños y las niñas demostro interes Imaginación Para expresarse, Se fortalecio el lenguaje

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Los niños y las niñas avanzan en la autorregulación y el trabajo colaborativo, se continuara fortaleciendo la espera del turno de sus pares, la atención durante actividades de mayor duración.

FIRMA MAESTRA(O): Diana Carolina V N

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

Powered by CamScanner